

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 88»**

**Утвержден
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 19.05. 2025г.
Заведующий МАДОУ № 88
_____ З. Н. Шарифуллина**

План летне - оздоровительной работы 2025 года

**Татарстан
г. Нижнекамск**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи работы в летне - оздоровительный период	3
2.	Регламентирующие нормативные документы	5
3.	Принципы планирования оздоровительной работы в ДОО	6
4.	Формы оздоровительных мероприятий	6
5.	План работы в летне - оздоровительный период	10
6.	Блок I . Организационно-управленческая деятельность	10
7.	Блок II. Работа с детьми	11
	А) Создание условий для всестороннего развития детей	11
	Б) Воспитательно-образовательная работа с детьми	12
	В) Оздоровительная работа с детьми	13
	Г) Профилактическая работа	14
8.	Блок III. Контроль и руководство оздоровительной работой	14
9.	Блок IV. Методическая работа	15
10.	Блок V. Работа с родителями	16
11.	Блок VI. Административно-хозяйственная работа	18
12.	Блок VII. Тематический план воспитательно - образовательной работы с детьми	18

Цели и задачи работы в летне - оздоровительный период

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период:

1. Благоустройство территории ДОО (работы по озеленению и выполнению санитарного законодательства).
2. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, развитие познавательного интереса воспитанников.
3. Реализация системы мероприятий направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать развитию координации движений и ориентировки в пространстве, формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять представления о видах искусства, полученные в течение года. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Поддерживать реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) через использование детских работ для оформления выставок, конкурсов, интерьера детского сада.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Побуждение к активному участию в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Направление «Познавательное развитие»:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Формирование представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом. Пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Направление «Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, включая моральные и нравственные ценности.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации.
- Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.
- Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме природе.

Реализация УМК:

Цель: создание благоприятных условий, наиболее эффективным образом способствующих гармоничному развитию ребенка в дошкольном детстве и обеспечивающих базовыми знаниями в области татарского языка и культуры в рамках реализации УМК.

Задачи:

- Приобщить к истокам национальной культуры народов Республики Татарстан, формировать у детей основы нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Формировать основы поликультурной личности, расширить знания детей о своем родном крае, России и мире, привить любовь и уважение к людям других национальностей, к их культурным ценностям.
- Продолжать работу по повышению качества обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через реализацию УМК посредством организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Реализация ЭКС:**Задачи:**

- Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, присвоения ребенком традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине.
- Развитие устойчивого интереса к татарскому (русскому) языку, желание общаться на родном языке.
- Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами национальной культуры.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.1.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РФ от 30.01.1955;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №88

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность. Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечнососудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм),

праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;
средняя группа — 8 минут;
старшая группа — 10 минут;
подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;
старшая группа — 12 минут;
подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим

программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22 °С	от +20 до +22 °С	от +18 до +20 °С	от +18 до +20 °С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
• Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
• Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
• Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны:	в летний период		до 0 °С	до -5 °С
• Прием детей на воздухе			до -5 °С	до -5 °С
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С.			

	Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С		
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:		
	до - 15 °С	до - 18 °С	до - 20 °С, при скорости ветра не более 15 м\с
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.		
• Хожение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.		
• Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры		
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы		
1.3. Водные процедуры: • Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры
	В летний период - мытье ног.		

План работы в летней оздоровительный период
Блок 1. Организационно-управленческая деятельность

Содержание работы	Период	Ответственные
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	Май	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период	май	Заведующий, ст. воспитатель
Проведение инструктажей: «Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период»; «Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий»; «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»; «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»	май	Заведующий, ст. воспитатель, медицинский персонал
Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду.	июнь	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз,

Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках ДОУ с оформлением акта		педагоги
--	--	----------

Блок 2. Работа с детьми.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, младшие воспитатели, медицинский персонал
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, таза.	Воспитатели, младшие воспитатели, медицинский персонал
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медицинский персонал, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с	Старший воспитатель

	экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание работы	Период	Ответственные
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	В течение ЛОП	воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)	В течение ЛОП	воспитатели
Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - в детскую библиотеку; - городской парк; - в городской музей; -к городским памятникам; - в автогородок.	В течение ЛОП	Воспитатели, специалисты
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т.п.)	В течение ЛОП	воспитатели
Выставка детских рисунков «Мы любим все живое», «Пусть всегда будет солнце», «Антинаркотический марафон»	июнь	воспитатели

Оздоровительная работа с детьми

Содержание работы	Период	Ответственный
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель

(прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)		
Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Утренняя зарядка на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	3 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами ДОУ	Еженедельно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	1 раз в две недели	Воспитатели
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Ходжение босиком по траве	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Ходжение босиком по дорожке здоровья	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Обширное умывание	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Обливание ног	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Игры с водой	На прогулке	Воспитатели, медицинский персонал
Полоскание зева холодной кипяченой водой	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Витаминотерапия	Ежедневно	Повара, медицинский персонал
Оздоровление фитонцидами	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Корректирующая гимнастика	После сна	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная,	2-3 раза в	Воспитатели

дыхательная и др. гимнастики	неделю	
------------------------------	--------	--

Профилактическая работа

Содержание работы	Период	Ответственные
Беседа с детьми «Правила профилактики новой короновирусной инфекции» «Защити себя»	Июнь-август	Медицинский персонал ДООУ, воспитатели
Оформление санитарных бюллетеней «Кишечная инфекция», «профилактика травм глаза». «Овощи, фрукты, витамины»	Июль - август	Медицинский персонал ДООУ
Тематические беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Как уберечься от вредного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Июль - август	Воспитатели, медицинский персонал ДООУ

Блок 3. Контроль и руководство оздоровительной работой

Содержание работы	Период	Ответственные
- утренний прием в группы (гимнастика на воздухе, прогулки) - Проверка состояния территории, прогулочных участков ДООУ - Проверка наличия и сохранности выносного оборудования - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в летний период, охране труда при проведении массовых мероприятий, охране труда при проведении прогулок и экскурсий, охране труда для воспитателей и младших воспитателей противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. - Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий - Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей, витаминизация, контроль калорийности пищи) - Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных	В течение ЛОП 2 раза в месяц В течение ЛОП В течение ЛОП В течение ЛОП В течение ЛОП В течение ЛОП	Медицинский персонал ДООУ Медицинский персонал ДООУ, ст. воспитатель ст. воспитатель заведующий, ст. воспитатель, завхоз, медицинский персонал заведующий, ст. воспитатель, медицинский персонал ст. воспитатель, медицинский персонал

форм и методов физического воспитания. (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения...) • Организация работы по изучению правил дорожного движения • Взаимодействие с родителями	В течение ЛОП В течение ЛОП	Медицинский персонал Ст. воспитатель Ст. воспитатель
--	---	---

Блок 4. Методическая работа

Содержание работы	Период	Ответственные
Педагогический совет. Утверждение проекта перспективного плана на ЛОП	Май	Старший воспитатель
Итоговое совещание.	Август	Заведующий
Заседание творческой группы. Выявление промежуточных результатов, проблем, перспектив.	Май	Старший воспитатель
Разработка Положения о смотре-конкурсе «Летних участков»	Май	Старший воспитатель
Консультации: • Планирование и организация спортивных игр на прогулке. • Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей. • Создание эколого-развивающей среды групп. • Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время. • Особенности планирования ЛОП в летний период «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» • «Оздоровление детей в летний период» • «Подвижные игры на участке летом» • «Экологическое воспитание детей летом» • «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»	Июнь-август Июнь Июль-август	Старший воспитатель Медицинский персонал Инструктор по ФИЗО, ст. воспитатель

Индивидуальные консультации-беседы. По запросу	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Выставка «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП».	Июль	Старший воспитатель
Работа методического кабинета. Разработки праздников и развлечений. Подбор информационных материалов в родительский уголок. Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.	Июль	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Лето в детском саду – солнечная игралочка» «Стоп – наркотик» (презентации воспитателей, разработанные для родителей)	Июль июнь	Старший воспитатель воспитатели
Проведение инструктажей Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Проведение экскурсий и прогулок. Профилактика солнечного, теплового удара у детей.	Июнь-август	Старший воспитатель Медицинский персонал

Блок 5. Работа с родителями

Содержание	Период	Ответственные
Информационно-рекламная деятельность. 1. Оформление уголка для родителей в группах: -режим дня; -сетка занятий; -стенд «Наша жизнь сегодня»; -рекомендации по экологическому воспитанию; -рекомендации по познавательному развитию детей 2. Оформление «Уголка здоровья для родителей»: -профилактика теплового удара; - профилактика кишечных инфекций;	в течение ЛОП	Старший воспитатель

снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале		
• Средники по благоустройству, озеленению, уборке территории ДОУ	Май – август	Завхоз
• Конкурс на лучшее оформление прогулочных участков	июнь – август	Ст. воспитатель
• Выполнение норм питания	Ежемесячно	Ст. медсестра
• Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП	В течение ЛОП	Ст. медсестра
• Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	июль	Заведующий, ст. воспитатель

Блок 7.
ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период (июнь 2025)
Тема месяца: «Ребенок дома»

	Дата	Содержание работы	Ответственные
1 неделя	2 июня	День защиты детей -Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»; - Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!»; - Чтение художественной литературы: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик, «Друзья» Р. Файзуллин; -Конкурс рисунка «Мы любим все живое», «Пусть всегда будет солнце» (мероприятие к антинаркотическому марафону).	Воспитатели
	3 июня	День дружбы - Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»; -Аттракцион «Подари улыбку другу»; -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: К. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, «Если есть друзья» Р.	

		Мингалим; - Рисование портрета друга; - П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели», Башкирская народная игра «Липкие пеньки»	
	4 июня	«День заботы и любви» -Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями; -Изготовление подарков для родных и близких людей; -Беседа «Что радует и огорчает близких людей»; -Наблюдения за прохожими на прогулке; -Фотовыставка «Наша дружная семья»; -С/р и : «Семья»; -П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом цвет».	
	5 июня	День рождение А.С.Пушкина -Чтение сказок Пушкина, просмотр мультфильмов, прослушивание аудиозаписей, беседы по произведениям; - Инсценировки сказок; -Заучивание стихов; -Рисование по произведениям А.С.Пушкина; - Пушкинский вечер поэзии.	
2 неделя	9 июня	Подарки для друзей -Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»; - Дидактические игры «Подарок другу»; - Игра на развитие эмоций «Передача чувств»; - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей; -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»; - Рисование «Портрет любимого друга».	
	10 июня	День «Семейный альбом» -Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»; -Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...»; -Чтение художественной литературы «Любовь ребенка к родителям» Басня Г. Тукай; -Изготовление поделок для мам, бабушек; -Игровое упражнение «Чего в портрете не хватает»; -Слушание «Материнские ласки» муз. Гречанинова, «Нянина сказка» П. Чайковский	
	11	День России	

	июня	-Беседа с детьми «День рождения страны»; -Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» ; -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя»; -Роспись матрешки; -Знакомство с русскими народными инструментами; -Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник»; -П/и: «Кто быстрее»	
3 неделя	16 июня	День хороших манер -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»; -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»; -Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы», «Добром на добро» Басня Г. Тукай; -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»; -Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться); -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом»; -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты».	
	17 июня	День «Это моя семья» -Беседа с детьми «Что такое семья»; -Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; -Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях; -Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»; - С/р игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты	

		и я»; - Просмотр татарских анимационных сюжетов, мультфильмов, сказок.	
	18 июня	День дождя - Беседа «Где живет дождик»; - Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять»; - Беседа «Если долго нет дождя»; - Загадки веселой капельки - Рисование «Дождик»; - П/и: «Ходят камельки по кругу»; - Дидактические игры по УМК.	
	19 июня	День радуги - Беседа «Разноцветное явление природы»; - Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге; - П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»; - Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»; - Рисование «Радуга», «Радужная история»; - С/р игра: «Зоопарк».	
	20 июня	Нет наркотикам! - Беседы с детьми о вредных привычках; - Изготовление брошюр с детьми; - Рисование «Мы за здоровый образ жизни».	
4 неделя	23 июня	День реки - Беседа «Реки нашего города»; Беседа «Правила поведения на реке»; - Чтение стихов о реках России - «Поэтическое путешествие по карте»; - Просмотр татарских мультфильмов, сказок.	
	24 июня	День морей и океанов - Беседа «Что такое море, какой он океан?»; - Составление рассказов с детьми «Когда я был на море...»; - Беседа «Обитатели морей»; - Отгадывание загадок о водном мире; - Рассматривание иллюстраций; - Знакомство с правилами поведения на воде; - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями; - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»; - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».	
	25 июня	«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»	

		-Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе; -Беседа с детьми «Профессии отважных»; -Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»; -Просмотр записи передачи «Экият илендэ», анимационных сюжетов.	
	26 июня	День именинника -Оформление группы; -Поздравление именинников; -Изготовление подарков для именинников; -Игры – забавы; -Прослушивание любимых детских песен; -П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями; «Прятки» -С/р игра «Кафе».	
	27 июня	День архитектуры -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт; -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»; -Постройки из песка; -П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» -С/р игра: «Строители города» -Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	
	30 июня	День семейных традиций -Беседа «Что такое традиция?»; - Составление рассказов о семье и традициях; -Чтение художественной литературы «Поздравляем бабушку» Г. Зайнашева; -Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»; - Развлечение «Мы за здоровый образ жизни» (мероприятие к антинаркотическому марафону).	

7 июня	День Родного края -Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»; -Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», «Край мой родной, Татарстан» Р. Валеева; -Беседа о природных богатствах родного края; -Чтение и разучивание стихов о родном крае «Наш город» С. Малышев; -Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Нижнекамска, Казани; -С/р игры: «Железная дорога», «Больница»; -Рисование «Наша улица»;
--------	--

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний
оздоровительный период (июль 2025)
Тема месяца: «Ребенок в природе»**

		Содержание работы	Ответственн ые
1 неделя	1 июля	День лекарственных растений - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях; - Совместно с родителями изготовление мини альбомов: «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения; - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»; - П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»; - С/Р игра «Аптека».	Воспитатели
	2 июля	Спортивный досуг «Ищи клад» - Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками; - Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен; - Изготовление схем и рисунков для поиска клада.	
	3 июля	День юмора и смеха - Конкурс на самую смешную фигуру; - Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского; - Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями; - Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков; - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет»;	

		- С/р игра «Цирк»; - П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски».	
	4 июля	День здоровья - Беседа «Чтобы мы росли здоровыми»; - Познакомить с пословицами и поговорками о здоровье; - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»; - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»; - П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»; - С/р игры: «Поликлиника»; «Аптека».	
2 неделя	7 июля	Здравствуй, лес! - Беседа «Что такое лес?»; - Беседа «Правила поведения в лесу»; - Беседа «Лес - наше богатство»; - Чтение сказок и стихов о лесе Сладков Н. «Лесные тайнички»; - Беседа «Белоствольный символ России»; - Беседа «Отдыхая в тени деревьев»; - Собираем гербарий.	Воспитатели
	8 июля	День животных - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»; - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»; - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок; - Рисование «Несуществующее животное»; - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»; - П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц»; - С/р игра «Ветеринарная больница».	
	9 июля	День перелетных птиц - Беседа «Почему их зовут перелетными»; - Беседа «Как мы можем птицам помочь»; - Беседа «Птицы хищными бывают»; - Чтение рассказов о птицах.	

	10 июля	День насекомых - Беседы о насекомых; - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская; - Рисование «Бабочки на лугу»; - Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»; - П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара»; - Наблюдения за насекомыми на прогулке; - С/р игра «На даче».	
	11 июля	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; - Отгадывание загадок по теме.	
3 неделя	14 июля	День хвойных деревьев - Беседа «Листочки или иголочки»; - Беседа «Как вести себя в лесу»; - Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.	
	15 июля	День кустарников - Беседа « Почему кустик называется кустиком»; - Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых»; - Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.	
	16 июля	День лесной поэзии - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях; - Праздник «Зеленый дом»	
	17 июля	День огородника - Рассматривание энциклопедий; - Подбор иллюстраций, открыток; - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок; - Оформление газеты «Удивительные овощи»; - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»; - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»; - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»; - Просмотр татарских мультфильмов, сказок.	

	18 июля	День транспорта - Беседа «История колеса»; - Беседа «Осторожно, пешеход!»; - Беседа «Машины и природа»; - Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»; - Организация подвижных игр с использованием УМК («Туп», «Куян», «Буре», «Карусель», «Зур аю»).	
4 неделя	21 июля	День детского сада -Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду»; -Чтение художественной литературы «Вот и мы стали старшими» Р. Курбан, «Веселый сад» Ш. Галлиев, «Одна семья» Р. Миннуллин; -Рисование «Моя любимая игрушка»; -Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями; -П/и «Ищи клад», «Скачки», «Классики»; -С/р игра: «Детский сад»; - Дидактические игры по УМК.	
	22 июля	«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» -Беседа с детьми о героической профессии пожарного; -Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01»; -Беседы «Правила поведения при пожаре»; -Рассматривание альбома «Люди героической профессии»; -Рассматривание плакатов, иллюстраций; -Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»; -П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»; -С/р игры: «Отважные пожарные».	
	23 июля	На улицах города - Беседа «Откуда улица пришла»; - Составление рассказов с детьми «Улица, на которой я живу»; - Беседа «1,2,3,4,5 на улицу идем гулять»; - Игра- моделирование «По улицам города дружно идем»; - Организация подвижных игр с использованием УМК («Туп», «Куян», «Буре», «Карусель», «Зур аю»)	
	24 июля	День «Это улица моя» - Беседа с детьми «Что такое улица?»; - Беседа «Правила поведения на улице»;	

		- Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»; - Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа постовой»; - Беседа «Пешеходы на улицах города»; - Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов»; - Читаем стихи о правилах дорожного движения.	
	25 июля	День воинской славы России - Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»; - Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»; - Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»; - Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»; - С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»; - П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо».	
5 неделя	28 июля	День безопасности - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»; - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»; - Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Кому что нужно»; - С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; - П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»; - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».	
	29 июля	День светофора - Беседа «Генерал дорожных знаков»; - Игра-моделирование «Три сигнала светофора»; - Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор».	
	30 июля	День юного следопыта - Опыты: Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки; - Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она	

		становится большая и круглая...); -Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой; -Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечой рисунка; -П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»; - С/р игры: «В поход».	
	31 июля	День шахмат -Знакомство детей с шахматами; -Аппликация из бумаги «Шахматная доска»; -Лепка «Шахматные фигуры»; -Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями; -Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других»; - «Шашки», «Шахматы»; -П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»; - С/р игра: «Школа».	

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период (август 2025)
Тема месяца: «Ребенок на улицах города»

	Дата	Содержание работы	Ответственн ые
1 неделя	1 августа	День культурного пассажира - Беседа «Кто такие пассажиры» (история слова пассажир); - Игра-моделирование «Мы едем с мамой в детский сад»; - Беседа « Культура поведения в общественном транспорте»; - Организация дидактических игр по УМК.	
2 неделя	4 августа	День безопасности - Настольно-печатные, подвижные игры; - обыгрывание дорожных ситуаций на макетах; - Просмотр детской мультипликации и видеороликов на тему БДД; - Ребусы, кроссворды «Школа безопасности», просмотр альбомов; - Игра «Правила уличного движения»; - Рассматривание рисунков со знаками; - Игра «Разложи знаки на три группы»: «Предупреждающие», «Запрещающие», «Информационные»; - Решение дорожных ситуаций на макете; - Рассматривание иллюстраций с изображением	

		разных видов транспорта. Назначение транспорта.	
	5 августа	День безопасности (продолжение) - «Правила безопасного перехода дороги». Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта; - Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикой; - Строительство из песка улицы и установка на ней макетов дорожных знаков, изготовленных детьми; - Катание на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения; - Игры-эстафеты с детьми, подвижные игры, игры и упражнения.	
	6 августа	День театра - Беседа «С чего начинается театр»; - Беседа «Как на сцене лес растут»; - Беседа «Если мы пришли в театр»; - Игра – театрализация «На сцене летнего театра».	
	7 августа	День живописи - Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов; - Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников»; - Рисуем картины песком.	
	8 августа	День кино - Беседа «История кино»; - Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах); - Беседа «Правила поведения в кинотеатре»; - Игра – театрализация «Мы режиссеры».	
3 неделя	11 августа	День музыки - Беседа «Музыка нашего настроения»; - Беседа «Не всякой музыке уши радуются»; - Игра «Поем любимые песни»; - Организация подвижных игр с использованием УМК («Туп», «Куян», «Буре», «Карусель», «Зур аю»).	
	12 августа	День физкультурника - Беседа «Для чего нужен спорт?»; - Просмотр презентации «Виды спорта»; - Флешмоб «Я за ЗОЖ» - Подвижные игры разных народов - Викторина «Что я знаю о спорте?» (о летних видах спорта).	

	13 августа	День полевых цветов - Беседа «В поле вырос василек»; - Беседа «Полевой цветок дает меда глоток»; - Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.); - Чтение стихов о полевых цветах. «Одуванчик» С. Гильмутдинова.	
	14 августа	День садовых цветов - Беседа «Люди и цветы»; - Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке; - Беседа « Не все цветы безвредны»; - Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю»; - Организация подвижных игр с использованием УМК; - Чтение стихов. «Земля цветов» Р. Мингалим.	
	15 августа	День комнатных растений - Беседа «Лето на нашем подоконнике»; - Беседа «Я красив, но ты меня не трогай»; - Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике»; - Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях.	
4 неделя	18 августа	День кувшинок (цветы водоемов) - Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка»; - Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах); - Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»; - Организация дид. игр по УМК.	
	19 августа	Развлечение «Я дарю тебе цветы» - Чтение стихов, загадывание загадок о цветах; - Выставка лучших рисунков по просмотренным мультфильмам в рамках реализации УМК.	
	20 августа	День юного художника - Беседа «Вот и кончилось лето красное»; - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация); - Организация выставки рисунков детей ко Дню города Нижнекамска; - Чтение стихов «Наш город» С. Малышева.	

	21 августа	Музыкальное развлечение «Лето красное» - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»; - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. «Какое оно, лето?» Ш. Галлиев, «Здравствуй, сентябрь!» Х. Бадиги; - Аппликация «Летний денек» (обрывание); - Рисование «Что нам лето подарило».	
	22 августа	День солнца -Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»; -Игра на прогулке: «Следопыты»; -Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»; -Рисование солнышка – нетрадиционными способами; -Наблюдение за солнцем на прогулке; -П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».	
5 неделя	25 августа	День цветов - Беседы о цветущих растениях; - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»; - Рассматривание иллюстраций; - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей; - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»; - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»; - Стихи о цветах. Р. Курбан; - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами); - Лепка «Барельефные изображения растений»; - Экскурсия на цветник; - Уход за цветами на клумбе.	
	26 августа	День вежливого водителя - Беседа «Водители, извозчики, шоферы, капитаны» (о профессиях); - Беседа «Самый безопасный транспорт»; - Беседа «Экология и машины»; - Чтение стихотворений; - Просмотр записи передачи «Әкіят илендә».	
	27 августа	До свидание лето! -Беседа « Чем запомнилось это лето»; -Коллективная аппликация «Мое лето»; -Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...);	

		-Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями; -Свободное общение « До свиданье, лето красное».	
	28,29 августа	День Республики Татарстан, города Нижнекамск -Беседа с детьми «День рождения города Нижнекамска»; -Беседа с детьми «Достопримечательности нашего города»; -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Нижнекамск – любимый город»; - Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый Нижнекамск».	

Список литературы

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2006. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006. – 288 с.
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
5. Дубровский, В.И. Валеология: Здоровый образ жизни [Текст]: учебное пособие / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 1999.
6. Кареева, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – Волгоград : Учитель, 2010. – 170 с.
7. Картушина, М.Ю. Зеленый огонек здоровья. [Текст]: программа оздоровления дошкольников / М.Ю. Картушина. - М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд. – 208 с. - (Детский сад с любовью).
8. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет [Текст] / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. - (Серия «Вместе с детьми»).
9. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников [Текст] : практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
10. Кузнецова, М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ [Текст]: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 112 с. – (Дошкольники: воспитание и развитие).
11. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: редакционно-издательский центр, 2011.
12. Никанорова, Т.С., Сергиенко, Е.М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников [Текст] / Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж: Ч.П. Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.
13. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [Текст] / И.М. Новикова. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.

14. Оздоровление детей в условиях детского сада [Текст] / под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
15. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.
16. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 128 с.
17. Приказ Минобрнауки России от 17. 10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
18. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005 - 271 с.
19. Закирова К. В. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.
20. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников [Текст] / Т.Е. Харченко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96 с.
21. Чупаха, И.В., Лужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе [Текст] / И.В. Чупаха, Е.З. Лужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004. – 400 с.
22. Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования.- Казань. 2012.